

MATEŘSKÁ ŠKOLA RATIBOŘSKÉ HORY
Ratibořské Hory 36, 391 42 Ratibořské Hory

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

MŠ Ratibořské Hory

Hraj si, uč se, směj se...



ŠVP zpracován dle zákona č.651/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /Školský zákon/.

Účinnost dokumentu: od 1.9.2019 na dobu 5ti let.

Platnost dokumentu: od 1.9.2019 na dobu 5ti let.

OBCENÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola v Ratibořských Horách byla otevřena 20.9.1976 jako jednotřídní, s celodenním provozem pro 35 dětí. Nachází se v klidném venkovském prostředí v 1. poschodí budovy č. 36. V přízemí je školní kuchyně s jídelnou. Zřizovatelem je Obec Ratibořské Hory.

V lednu 1997 byla mateřská škola integrována pod Základní školu Ratibořské Hory. Od roku 2001 jsme v právní subjektivitě.

Charakteristika ŠVP-PV

Školní vzdělávací program „**Hraj si, uč se, směj se...**“ je zpracován pedagogickým sborem na základě Rámcového programu pro předškolní vzdělávání (platného od 1.1.2018) a je pro všechny zaměstnance mateřské školy závazný.

Vize: **„Všechny děti mají právo být dětmi. Hry jsou pro ně zdrojem štěstí a radosti. Když si děti hrají, vyvíjí se tím jejich smysl pro kolektiva solidarity. Budoucnost je o budování vzájemných vztahů“.**

Na cestě za poznáním se snažíme připravit dětem kvalitní vzdělávací program, který by je inspiroval k tvořivosti, touze po objevování a k přiblížení hodnot pro jejich další život, jako jsou:

- ❖ *Nedotknutelnost lidských práv*
- ❖ *Individuální svoboda*
- ❖ *Rovnost všech lidí*
- ❖ *Soucítění a solidarita se slabšími a ohroženými jedinci*
- ❖ *Péče o druhé a ohleduplnost k druhým*
- ❖ *Základy pro zdravý život*
- ❖ *Význam životního prostředí pro život člověka*
- ❖ *Důstojné vztahy mezi lidmi všech barev pleti*

Naším velkým přáním je, aby každé dítě cítilo, že je nedílnou součástí kolektivu naší školy, aby u nás získalo nové kamarády, dovedlo si hrát a spolupracovat s ostatními. Věříme, že se děti naučí jednat s potřebným respektem a jemností, ochotou podat pomocnou ruku.

Skloubením předem připravovaných aktivit, spontánních a prožitkových činností, budeme děti podněcovat ke zkoumání dorozumívání mezi lidmi, jehož podstatou je nejen brát, ale dávat a vytvářet příležitosti praktického poznávání a objevování okolního světa. Abychom mohli porozumět sobě i ostatním, budeme též využívat příležitostí, jež se nám samy naskytnou.

Motto: „Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské škole.“

Robert Fulghum

Cílem našeho snažení je umožnit všem dětem prožít den v mateřské škole plný radosti, volnosti, krásných vztahů a nevšedních zážitků, podporovat dětskou zvědavost, samostatnost a zdravé sebevědomí. Poskytovat základy celoživotního vzdělání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Vážíme si toho, že můžeme vstupovat do života dětí a bereme na sebe zodpovědnost za jejich vzdělávání a výchovu. ŠVP-PV byl zpracován na základě analýzy podmínek, které škola pro vzdělávací proces umožňuje a nabízí. Vychází z pravidelné evaluační činnosti a je zpracován dle požadavků RVP-PV.

Nabízíme dětem nadstandardní péči –, hru na zobcovou flétnu, sportovní a kulturní akce, výlety pro rodiče s dětmi, exkurze, ...

Denně se věnujeme prevenci vadné výslovnosti zařazováním jazykových chviliek, grafomotorickými cvičeními, která jsou dokumentována. Celým programem prostupují programy doplňkové.



Organizace chodu školy

Organizace chodu mateřské školy se řídí směrnicemi ředitele školy, provozním řádem školy, Školním řádem a dalšími právními předpisy.

Školní řád vymezuje práva a povinnosti zákonných zástupců, kterými jsou povinni se řídit.

MŠ je otevřena od 6,30 hodin do 16,00 hodin

6,30 - 8,45	- scházení dětí, volné hry dle volby a přání dětí - individuální péče - jazykové chvilky, flétny - smyslové hry, TV chvilky, ranní cvičení, ranní kruh - hygiena, svačina
8,45 - 9,30	- didakticky cílené činnosti (řízené i spontánní)
9,30 - 11,30	- příprava a pobyt venku
11,30 - 12,00	- hygiena, oběd
12,15 - 14,15	- hygiena, odpočinek, - náhradní klidové aktivity
14,15 - 14,30	- hygiena, svačina
14,30 - 16,00	- odpolední zájmové činnosti dětí, individuální péče

VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

INTEGROVANÉ BLOKY



I. INTEGROVANÝ BLOK

Já a moji noví kamarádi

Charakteristika hlavního smyslu tohoto integrovaného bloku:

Období nástupu dětí do MŠ je velmi důležitým obdobím v životě. Je třeba ujistit děti, že MŠ je pro ně místem bezpečným, plným radosti a pochopení. Základní hodnotou je nabídnout dítěti svobodu a vzájemné respektování podle určitého řádu a pravidel. Poskytovat jim důstojný vzor mezilidských vztahů, komunikace a spolupráce.

První integrovaný blok bychom mohli charakterizovat především jako další krok socializace dítěte předškolního věku.

U těch nejmladších dětí, které jsou nově přijaty k předškolnímu vzdělávání, je to otázka adaptačního procesu v ryze individuální míře v úzké spolupráci s rodinou. Naší snahou je maximálně respektovat individualitu dítěte a napomoci v poznání všeho nového, s čím se dítě setká, tedy vlastním prostředím školy, třídy, školní zahrady, dále pak s novými lidmi a kamarády. Také se dítě setkává s pravidelným programem a rituály a v neposlední řadě s pravidly třídy. Také je důležité, aby se dokázaly dobře orientovat nejen v prostředí, ale i sociálních vztazích a uměly navazovat a komunikovat s ostatními dětmi i dospělými. Budeme vymýšlet společná pravidla třídy a nacvičovat a upevňovat základní sociální dovednosti:



II. INTEGROVANÝ BLOK

Přichází podzim, příroda se ukládá ke spánku

Charakteristika hlavního smyslu tohoto integrovaného bloku:

Mění se příroda přináší řadu možností a podnětů, jak obohatit život, objevovat a zkoumat nové souvislosti praktickým a prožitkovým učením, maximálně využívat pobytu v přírodě. Sledovat vývoj a proměny stromů a jejich plodů v sadě i v lese, pozorovat životní prostředí, poznávat ekosystém, rozlišovat živou a neživou přírodu, pozorovat práci na poli, v zahradě. Názorně rozlišovat a ochutnávat ovoce a zeleninu podle vzhledu, chuti, čichu, hmatu a zjišťovat význam zdraví pro člověka. Podzim vládne krajině, nastává čas ukládání k zimnímu spánku rostlin i zvířat, odlétají poslední ptáci. Patrné jsou změny počasí, které nastávají nečekaně, od mlhy, přes déšť, sníh, slunce, časté jsou inverze. V tomto období je velmi důležitá prevence a péče o zdraví a tělo, dbát na správné životní návyky. Začínající advent nás uvede do svátečního světa pohody, klidu a kouzelných pohádek.

Důležitou součástí bude i pokračování v adaptačním procesu. Společně s dětmi si vyzdobíme naši mateřskou školu.

III. INTEGROVANÝ BLOK

Vánoce a zimní čas

Charakteristika hlavního smyslu tohoto integrovaného bloku:

Období, kdy pevně přebírá do své moci vládu paní zima, je jako stvořené plně rozvíjet citové vztahy k rodině, přátelům a okolí. Patrné změny v přírodě dovolují přesně rozlišovat roční období charakteristickými znaky. Nastává velké těšení na příchod Mikuláše a vánočních svátků a s tím spojených tradic a zvyků tohoto období – období rozjímání s pohádkou a pěknou koledou.

Motto: „Četbou pohádek se člověk posiluje pro nepohádkový život“.

„Paní Zima“ vládne nad krajinou. Nejstudenější období v roce umožňuje též hodně radostí při hrách se sněhem a sportování, ale také hodně starostí přírodě, kde ne všichni se uložili

k zimnímu spánku. Vrcholí období přípravy našich předškoláků k zápisu do 1. třídy základní školy. Pilně si osvojují důležité poznatky.

Začínají přípravy na Masopust. Únor, nejkratší měsíc v roce, přibývá světla a my víme, že se světlem pomalu přichází jaro. Teď je však v přírodě ještě klid. Jeden roční cyklus se pomalu uzavírá a nenápadně se chystá další. Stromy nemají listy, ale jsou na nich pupeny, semínka spí pod sněhem. Některá zvířata u nás ještě spí. Jsou však na Zemi místa, kde je stále teplo, málo vody, bujně rostoucí prales, moře. I tam se můžeme podívat. Čas jako stvořený k poslechu příběhů a opravdových zážitků ze vzdálených koutů světa.



IV. INTEGROVANÝ BLOK

Jarní radování

Charakteristika hlavního smyslu tohoto integrovaného bloku:

Světlo a teplo probouzí ze zimního spánku celou přírodu. Všechno začíná růst a rozvíjet se ohromnou energií. Nastává jarní rovnodennost a slunce blahodárně působí na vše živé a láká nás do přírody.

Příslloví, „Březen, za kamna vlezem,“ nás upozorňuje na to, že počasí může způsobit ještě řadu nepříjemností, proto je dobře nezapomínat na správné oblékání, dostatek vitamínů a vyvážené stravy. Blížící se Velikonoce nás motivují k rozvíjení tvořivých schopností a poznávání lidových zvyků, charakterizující toto jarní období. Jaro dává zvířatům mláďata, rostlinám pupeny a lidem radost a lásku. Na jaře ožije celá příroda. To sluníčko je tím kouzelníkem, který začne měnit život lidí, zvířat i rostlin. Nejvíce práce mají zvířata a ptáci se zakládáním potomstva. Všude, kam se podíváme je žlutá barva pampelišek. I les se úplně probudil a my si uvědomujeme bohatství, které nám poskytuje. Počasí ještě trochu zlobí, ale když přijede pouť, nic nás neodradí. Nejkrásnějším měsícem roku je květen. Vzduch voní a všichni se cítí báječně. Je třeba se chvíli zastavit a rozhlédnout se. Toto období není příliš dlouhé, zato nás nabíjí energií, ze které čerpáme po celý zbývající rok. Jaro je plné překvapení a jako stvořené k experimentování a objevování. Příroda je moudrá, vykouzlila okolo nás plno krásných barev a je jen na nás, jak hluboce je budeme vnímat. Lásky, provázející toto období, nám pomáhá upevňovat citové vztahy v rodině i s kamarády.

